

Actividades lunes 20 de abril de 2020

Lengua:

Os proponemos para esta semana que cada uno/a haga un proyecto de investigación. Esta sesión se os dejará para que podáis buscar información y comencéis a hacer un esqueleto de vuestro escrito. A lo largo de la semana debéis darle forma y mandarlo el lunes próximo en el mismo documento de la plataforma de classromm o a mi correo: esperanza.escudero.edu@juntadeandalucia.es si es que todavía no estáis dados de alta en la plataforma.

Para hacer nuestros TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN podemos seguir estas recomendaciones.

1. Recopilamos información a través de:

- Google (aprendemos a navegar por internet)
- Noticias periodísticas (periódicos digitales)
- Informativos (TV)
- Radio.
- Redes sociales.
- Diálogo con los miembros de la familia.
- Intercambio de información con compañer@s.

2. **Seleccionamos la información** que creamos necesaria. Para ello hay que **leerla** atentamente y comprendiendo el texto, y a continuación **anotamos** aquello que nos parece importante.

3. **Respuesta al interrogante tras una reflexión.** El resultado del proceso de investigación lo escribimos de una forma clara, con buena presentación.

Puede ir acompañada de dibujos, gráficos, enlaces, vídeos, fotografías, conclusiones personales...

Respuesta abierta.

NOTA: Sé que cuando estamos en clase nos damos ideas los [un@s](#) a los [otr@s](#). Ahora podemos intentar nuevas fórmulas para que fluyan nuestras ideas.

Y por supuesto, contáis con mi ayuda.

NUESTRO PROYECTO DE ESTA SEMANA SERÁ

Proyecto: EL MUNDO DEL ARTE



¿HAY ARTE EN ESTOS DÍAS?

Durante estos días hemos visto, a través de los medios, manifestaciones artísticas espontáneas para entretener y para hacer más llevadera la situación en la que nos encontramos.

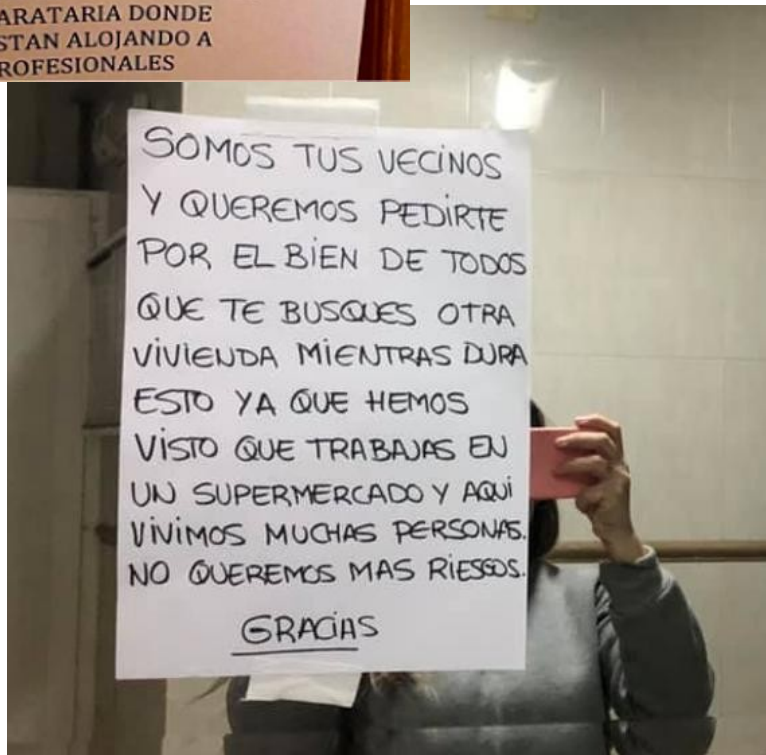
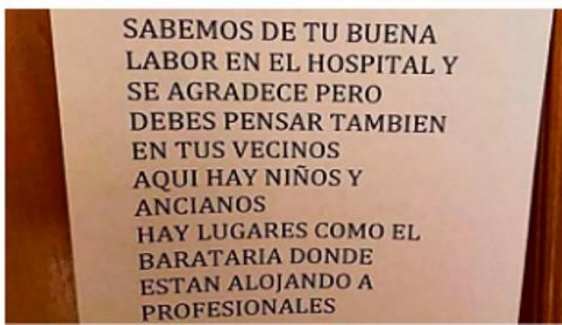
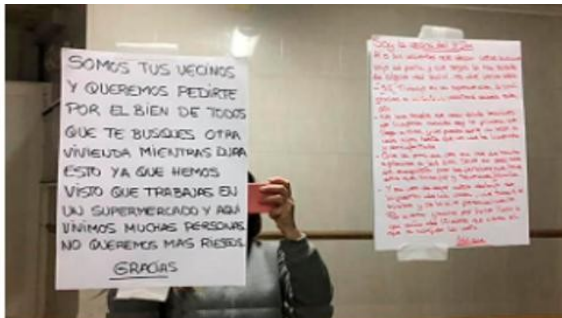
Lluvia de ideas:

- ¿Qué tipo de manifestaciones artísticas vemos en estos días?
- ¿ Hay conciertos de música, cine, teatro, exposiciones,... actualmente?
- Si los museos están cerrados ¿ cómo podemos observar cuadros?
- Para conseguir un libro nuevo que no tengamos en casa, ¿ podemos solucionarlo?
- Nos gustan muchos las pelis pero...¿ Y si las salas de cine no pueden permanecer abiertas?...
- ¿Has notado algún cambio a nivel de acceso a la oferta cultural?
- ¿ Qué ofertas culturales te han gustado más?
- ¿Cuáles te gustaría poder tener acceso?
- ¿ Te lanzarías a ofertar una actividad cultural? ¿cual?

En definitiva el mundo del arte no se ha parado y ha ido buscando caminos nuevos...

Valores sociales y cívicos:

Chic@s ya estuvimos durante este curso trabajando la empatía. Vamos a volver la vista atrás y repasar cómo se da o no la empatía en nuestra vida diaria. A continuación se os propone que comentéis y reflexionéis sobre una imagen que hemos podido ver estos días en las noticias. Se os pide una **redacción** analizando todos los puntos de vista de esta controversia. Os adjunto una serie de cuestiones que os puede ayudar a la reflexión. Para esta actividad tendréis toda la semana. Debéis colgarla en el documento de la plataforma classroom y en el caso de no estar dado/a de alta me la enviáis a mi correo: esperanza.escudero.edu@juntadeandalucia.es



- ¿Qué es la empatía?
- ¿Cómo se siente cada una de las partes implicadas?
- ¿Se ha podido ver la empatía o su falta en esta situación?
- ¿Podemos entender la postura de cada una de las partes?
- ¿Es justa para las personas que sufren este rechazo?
- ¿Has podido vivir una situación parecida en tu entorno más cercano?
- ¿Por qué hemos llegado a esta situación?
- ¿Han sido las formas de exponer las inquietudes de los vecinos las adecuadas para las personas que trabajan en supermercados y hospitales? ¿Podrían haber comentado su preocupación al contagio de otra manera menos ofensiva?
- ¿Cómo podríamos solucionar esta controversia?